**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе**

**Тема: «Неизвестная Вселенная».**

*Образовательная область:* социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая.

*Предварительная работа:*

1. Изготовление альбома «Солнечная система»

2. Изготовление альбома «Телескопы. Звёзды. Созвездия.»

3. Дидактическая игра «Разрезные картинки»

4. Разучивание пальчиковой гимнастики «Планеты»

5. Изготовление белого конверта с вложенной бумагой с избражением звезд (проделанных дыроколом)

*Оборудование:*

- разрезные картинки на космическую тему с определённой наклеенной стороной голубого, розового и жёлтого цветов (обратная сторона картинок с изображением планеты Земля, космической ракеты и ночное небо); - изображения различных видов галактики, Вселенной;

- тонированные чёрным цветом листы бумаги форматом А4;

- конфетти, клей, кисти для клея, салфетки.

- фонарики

- накидки тёмного цвета с изображением созвездий Овна, Весов, Малой Медведицы.

*Цель –* формирование у детей представлений о Вселенной

*Задачи:*

1. Объяснить детям, что представляет Вселенная;

2. Ввести понятия «звёзды», «созвездие», «галактика»;

3. Воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели;

4. Воспитание любознательности через познавательные сказки.

**Ход НОД**

( В начале занятия дети работают стоя перед столом. На столе лежат перевёрнутые разрезные картинки на космическую тему. Воспитатель предлагает взять фрагмент и для составления целой картинки объединиться по цветам. После того, как дети выполнят задание, вопрос воспитателя…)

**В**: Что у вас изображено на составленных картинках?

Дети: планета Земля, космическая ракета и ночное небо.

**В:** Правильно, и как вы догадались, сегодня мы будем говорить о… космосе. (Дети садятся на стулья, которые стоят полукругом)

Ребята, что мы видим днём и ночью на небе?

**Дети:** солнце, луну, месяц, звёзды, созвездия…

**В:** Всё и солнце, и луна, и звёзды находятся в космическом пространстве. Ребята, а что такое «космос»?

**Дети:** это все планеты, наша планета Земля, солнце…

**Слайд №1** (космическое пространство)

**В**: Космическое пространство ещё называют «Вселенной», «Галактикой». Учёные астрономы используют телескопы, космические автоматические станции для изучения Вселенной. Вселенная непрерывно расширяется, громадные скопления звёзд постепенно отдаляются друг от друга. В лунную ночь можно увидеть на небе белую полосу – это Млечный Путь – одна из миллиона Галактик, имеющую форму спирали.

**Слайд №2** (звёздное небо)

**В**: На ночном небе мы видим звёзды. А как вы думаете, звёзды одинаковые или нет?

**Дети:** нет, они могут быть большие и маленькие…

**В:** Правильно, звёзды очень разные по размеру и температуре. Звёзды – это огненные шары, одни сильно горячие, другие похолодней, поэтому и цвет у них разный.

**Слайд №3** (звёздное небо со звёздами разного цвета и размера)

**В:** Самые горячие звёзды – белые, менее горячие – голубые, потом жёлтые и красные. Самые яркие – это голубые и белые звёзды.

А какая звезда к нам ближе всего?

**Дети:** Солнце!

**Слайд №4** (солнце)

**В**: Правильно, солнце – это тоже звезда и считается самой близкой к нашей планете во Вселенной. Солнце – шар, состоящий из раскалённых ярко светящихся газов. Оно даёт нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле.

**В:** Люди с давних времён любовались звёздным небом и условно разделили группы звёзд на созвездия. В созвездии могло быть 7, 10 и более звёзд.

**Слайд №5** (созвездия знаков зодиака)

Самые яркие звёзды соединили воображаемыми линиями, а потом смотрели на что похож рисунок?

**Слайд №6** (созвездие Большой Медведицы)

**Дети**: похож на Большую Медведицу!

**В:** Да, это созвездие Большой Медведицы. В одной сказке говорится, что злая волшебница превратила красивую девушку по имени Каллисто в медведицу. Она долго бродила по лесам, пока её однажды не встретил сын. Сын не признал в медведице свою мать и хотел убить животное, но бог Зевс унёс Каллисто на небо и превратил в созвездие Большой Медведицы.

Ребята, а вы знаете какие-либо созвездия?

**Дети:** Да, созвездие рака, льва….

**Слайд №7** (созвездия ещё нескольких знаков зодиака)

**В:** Молодцы, послушайте интересную сказку.

В далёкой стране жили царь и царица. У них была прекрасная дочь – Андромеда.

**Слайд №8** (созвездие Андромеды)

**В:** …Царица очень гордилась своей дочерью и говорила, что она самая прекрасная. И тогда морские красавицы обиделись и попросили своего отца, властелина морей, приковать Андромеду цепями к скале и отдать морскому чудовищу. Но в это время появился непобедимый и отважный герой Персей и спас Андромеду…

**Слайд №9** (созвездие Персея)

…В его руке огромный острый меч. Понравились вам сказки?...Где-то далеко-далеко в тёмном ночном небе бродит Большая Медведица, а отважный Персей спасает красавицу Андромеду.

Звучит музыка…Входят дети-школьники с накидками тёмного цвета с изображением созвездий Овна, Весов, Малой Медведицы (наклееные звезды разного цвета и размера) и рассказывают стихотворения:

1. Вот созвездие Овна! В нём порой гостит Луна,

Потому что этот знак возглавляет зодиак.

И хотя барашек мал, его звёздочка – Гамаль –

С давних пор в морских походах помогает мореходам!

2. Эти звёздные Весы могут взвешивать часы!

Вместо гирек тут минутки: день да ночь, а в сумме – сутки.

Летом светлых гирек больше – день, понятно, длится дольше,

А зимой – наоборот! И всего два раза в год

Будет равновесие, то есть равноденствие.

3. А с Земли при наблюденье создаётся впечатленье,

Что кружится не она, а все звёзды и Луна.

Лишь Полярная звезда не стремится никуда!

И в любое время года в самом центре хоровода

Сможешь ты её найти, если сбился ты с пути.

Ось земная на неё направляет острие.

Можешь быть уверен: где она – там север!

Та звезда – не просто точка, а нога мишутки-дочки!

Чёрный нос медведя-мамы на неё укажет прямо!

(После рассказывания стихотворений, дети-школьники предлагают детям вместе исполнить звёздный танец. По окончанию музыки дети-школьники медленно уходят).

**Дидактическая игра «Подбери созвездие»**

**В:** Ребята, а как вы думаете куда днём исчезают звёзды? Почему их не видно?

**Дети:** Днём светит солнце и поэтому их не видно. Звёзды не исчезают.

**В:** Ребята, а сейчас мы убедимся в том, что звёзды светят постоянно. Проведенние опыта «Звёзды светят постоянно». Возьмите каждый белый конверт (это небо) и фонарик (это солнце). Включите фонарик и направляйте его на небо…звёзд не видно. Наступила ночь, солнце не видно, но оно на небе (за конвертом) и также продолжает светить. Смотрите на небо….звёзды видны.

**В:** Правильно…Я сегодня предлагаю вам изобразить звёздное ночное небо. Проходите и усаживайтесь за столы. На листах черного цвета клеем необходимо нарисовать разные виды галактик (спиральную, круглую или неопределённой формы). Поверх клеевого слоя насыпать блёстки (звёзды) разного цвета, так как и звёзды на небе тоже разного цвета, большие и маленькие.

***Пальчиковая гимнастика «Планеты»***

По порядку все планеты назовёт любой из нас: (вести пересчёт)

1 – Меркурий, 2 – Венера, 3 – Земля, 4 – Марс,

5 – Юпитер, 6 – Сатурн, 7 – Уран, 8 – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту, а за ним уже потом

И девятая планета под названием Плутон.

(Дети выполняют работу. Воспитатель по необходимости подсказывает, помогает. Полученные виды галактик объединяют для единой Вселенной).

**В:** Ребята, мы галактики объединили и что получилось?

**Дети:** Вселенная! Космическое пространство! Созвездия, состоящие из огромного множества звёзд!

**В:** Полз Дракон своей дорогой,

Вдруг увидел чьи-то ноги!

То, беседуя друг с другом,

Шли Медведицы по кругу.

Медведицу Большую

Узнаю по ковшу я!

Семь звёзд сверкают тут,

Их по-разному зовут.

**В:** Ребята, что сегодня вы узнали о Вселенной интересного и нового?

Дети:.. созвездия состоят из звёзд, интересные познавательные сказки, которые раньше не слышали…..что такое галактика….